

PANEVĖŽIO DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Panevėžio darbo rinkos mokymo centras (toliau – Įstaiga) - valstybinė profesinio mokymo įstaiga, užtikrinanti mokymosi visą gyvenimą galimybes.

Įstaigoje dirba 60 darbuotojų, iš jų 41 - profesijos mokytojai ir profesinės reabilitacijos specialistai. Dauguma darbuotojų turi aukštąjį išsilavinimą, visi profesijos mokytojai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatytus reikalavimus. Pedagoginiai darbuotojai yra aukštos kvalifikacijos specialistai, turintys didelę praktinę patirtį. Įstaigoje dirba 1 profesijos mokytojas ekspertas, 3 profesijos mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji profesijos mokytojai. Darbuotojams yra sudarytos galimybės mokytis aukštosiose mokyklose, tobulinti turimą kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas dalyvaujant įvairiuose mokymuose, konferencijose, seminaruose, projektinėse veiklose, stažuotėse ir pan.

Įstaiga, turėdama puikią materialinę bazę, profesionalius mokytojus yra pajėgi vykdyti formalųjį pirminį, tęstinį ir neformalųjį profesinį mokymą, asmenims sudaryti sąlygas kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti. Visa tai sudaro prielaidas teikti aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugas. Nors Įstaigos įprastinė veikla nėra finansuojama biudžeto ar dalininko lėšomis, Įstaiga lanksčiai disponuoja finansiniais ištekliais įsigyjant materialines ir metodines mokymo priemones, visada yra galimybė įsigyti praktiniam mokymui reikalingas priemones ir medžiagas, užtikrinančias praktinių gebėjimų ir kompetencijų įgijimą, būtiną pagal įgyjamą kvalifikaciją.

Didelis dėmesys skiriamas profesinio mokymo turinio atnaujinimui, jo tobulinimui ir darbo rinkos poreikių tenkinimui. Vien per 2018 metus Įstaiga papildė licenciją vykdyti formalųjį profesinį mokymą pagal 27 modulines profesinio mokymo programas.

Įstaiga, atsižvelgdama į švietimo politikos prioritetus, sudaro sąlygas asmenims formalizuoti turimas žinias bei kompetencijas.

2018 m. daug dėmesio buvo skiriama skatinant įstaigos darbuotojų tarptautinį mobilumą ir kvalifikacijos kėlimą užsienio šalyse. Per 2018 metus 20 Įstaigos darbuotojų (iš jų – 16 profesijos mokytojų) tobulino kvalifikaciją 7-iose užsienio šalyse.

2018 m. didelis dėmesys buvo skiriamas ir mokinių mobilumui skatinti. 2018 m. 53 mokiniai dalyvavo seminaruose „Be involved“ ir verslo simuliaciniuose žaidimuose Latvijoje (Ventspilyje, Jelgavoje ir Daugpilyje).

Svarbiausios Įstaigos vertybės - profesionalumas, nuolatinis tobulėjimas, pagarba žmogui ir dėmesys jo poreikiams.

O svarbiausias siekis, kad visiems mūsų mokiniai būtų „Čia mokytis gera!“

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įstaiga 2018 metais savo veiklą vykdė pagal Įstaigos įstatuose įtvirtintas nuostatas:

- Įstaigos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo veiklą, padėti asmeniui įgyti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

- Įstaigos uždaviniai:

- teikti pirminio ir tęstinio profesinio mokymo, profesinės reabilitacijos paslaugas;
- tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, sudaryti sąlygas išsiugdyti bendrąsias kompetencijas;
- sudaryti sąlygas profesijos kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti.

2018 metais Įstaiga nuosekliai siekė įgyvendinti nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai keliamus vis aukštesnius kokybės standartus, profesinės mokytojų kompetencijos tobulinimui, nuolat didėjančius reikalavimus profesinio mokymo aplinkai.

II. IŠSIKELTŲ VEIKLOS UŽDAVINIŲ VYKDYMAS

Prieš ataskaitinius metus buvo išsikelti šie pagrindiniai 2018 metų Įstaigos veiklos uždaviniai:

2018 m. Įstaigos veiklos uždaviniai	Išsikeltų 2018 m. Įstaigos veiklos uždavinių įvykdymas
Teikti profesinio mokymo paslaugas ne mažiau kaip pagal 47 formaliojo ir 33 neformaliojo profesinio mokymo programas	Profesinio mokymo paslaugas teiktos pagal 40 formaliojo ir 37 neformaliojo profesinio mokymo programas
Apmokyti iš viso ne mažiau kaip 1400 asmenų pagal formaliojo profesinio mokymo programas ir 1200 asmenų pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	Apmokyta 1111 asmenų pagal formaliojo profesinio mokymo programas ir 1705 asmenys pagal neformaliojo profesinio mokymo programas
Bendradarbiauti su darbdaviais ir siekti, kad darbdavių pasiūstų mokytis asmenų nuo visų besimokančiųjų būtų ne mažiau kaip 35%	Darbdavių pasiūstų darbuotojų skaičius sudarė 34 % visų Įstaigos mokinių skaičiaus.
Teikti profesinės reabilitacijos paslaugas ne mažiau kaip 35-iems asmenims pagal individualias programas ir siekti, kad ne mažiau kaip 60% asmenų, baigusiujų profesinės reabilitacijos programą, įsidarbintų;	Profesinės reabilitacijos paslaugas teiktos 42 asmenims ir 58 % baigusiujų įsidarbino.
Siekti, kad įsidarbinusių absolventų procentas nuo visų baigusiujų formaliojo profesinio mokymo programas būtų ne mažiau kaip 75%;	Įsidarbino 89 % nuo baigusiujų formaliojo profesinio mokymo programas
Teikti profesinio mokymo paslaugas kitų profesinio mokymo teikėjų mokiniams	Suteiktos paslaugos 13 – os kitų profesinio mokymo teikėjų 627 mokiniams
Plėtoti profesinio mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo paslaugas įmonių darbuotojams sektorinių praktinio mokymo centrų mokymo bazėse	Tobulino savo kvalifikaciją ar kompetencijas 956 darbuotojai iš daugiau kaip 60 įmonių
Sudaryti sąlygas Įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui ir profesionalumui didinti	Įstaigos darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir mokymuose dalyvavo 3959 valandas
Skatinti ir vykdyti profesijos mokytojų atestaciją	Atestuoti 4 profesijos mokytojai
Skatinti tarptautinį bendradarbiavimą, Įstaigos darbuotojams dalyvaujant įvairiuose tarptautiniuose projektuose	Tarptautinių projektų veiklose dalyvavo 34 Įstaigos darbuotojai
Parengti vieną paraišką Erasmus+ programos VET specialistų mobilumui	Parengta viena paraiška Erasmus+ programai

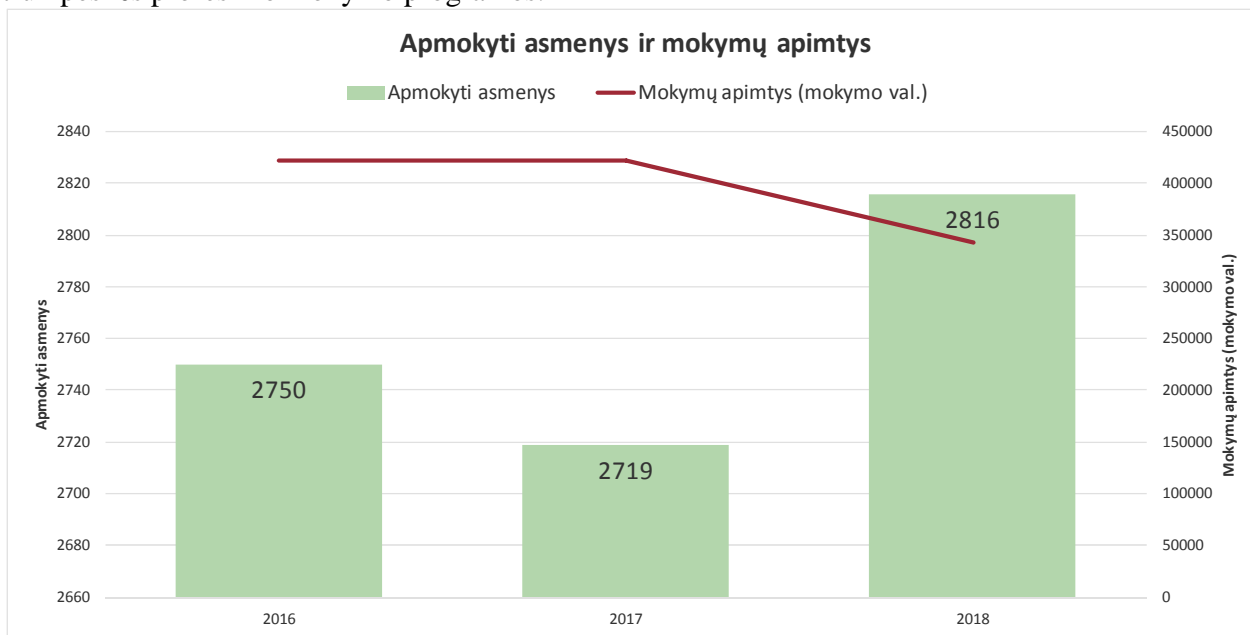
III. PROFESINIS MOKYMAS, KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Pagrindinė Įstaigos veiklos sritis – švietimas, o pagrindinė švietimo veikla – profesinis mokymas. Įstaiga teikia pirminio ir tęstinio profesinio mokymo paslaugas pagal formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas. Įstaiga, atsižvelgdama į švietimo politikos prioritetines kryptis, sparčiai besikeičiančią darbo rinką, drąsiai priima naujoves, greitai prisitaiko prie pokyčių, ypač lanksčiai keisdama specialybių mokymo pasiūlą, atnaujindama mokymo programų turinį ir mokymo infrastruktūrą. Nuolat plečiamos tęstinio profesinio mokymo paslaugos profesinio mokymo paslaugų vartotojams sudaro sąlygas įgyti tiek kvalifikaciją, tiek atskiras kompetencijas, tobulinti kvalifikaciją, persikvalifikuoti.

2018 metais profesinio mokymo paslaugos buvo suteiktos 2816 asmenims, iš jų - 1111 mokėsi pagal formaliojo profesinio mokymo programas ir 1705 asmenys pagal neformaliojo profesinio mokymo programas.

Daugiausia besimokančiųjų yra transporto paslaugų, paslaugų asmenims, gamybos ir perdirbimo švietimo sričių profesinio mokymo programų mokiniai. Prie paklausiausių specialybių galima priskirti vairuotojus, kirpėjus, manikiūrininkus, floristus, siuvėjus, pardavėjus, virėjus, valytojus.

Įstaigos veiklos apimtis geriausiai atspindi bendras vykdytų mokymo valandų skaičius. Ataskaitiniais metais bendras vykdytų mokymo valandų skaičius, lyginant su 2017 metais, sumažėjo, tačiau mokymo paslaugų gavėjų skaičius išaugo. Tai rodo, kad vis populiareesnės tampa trumpesnės profesinio mokymo programos.



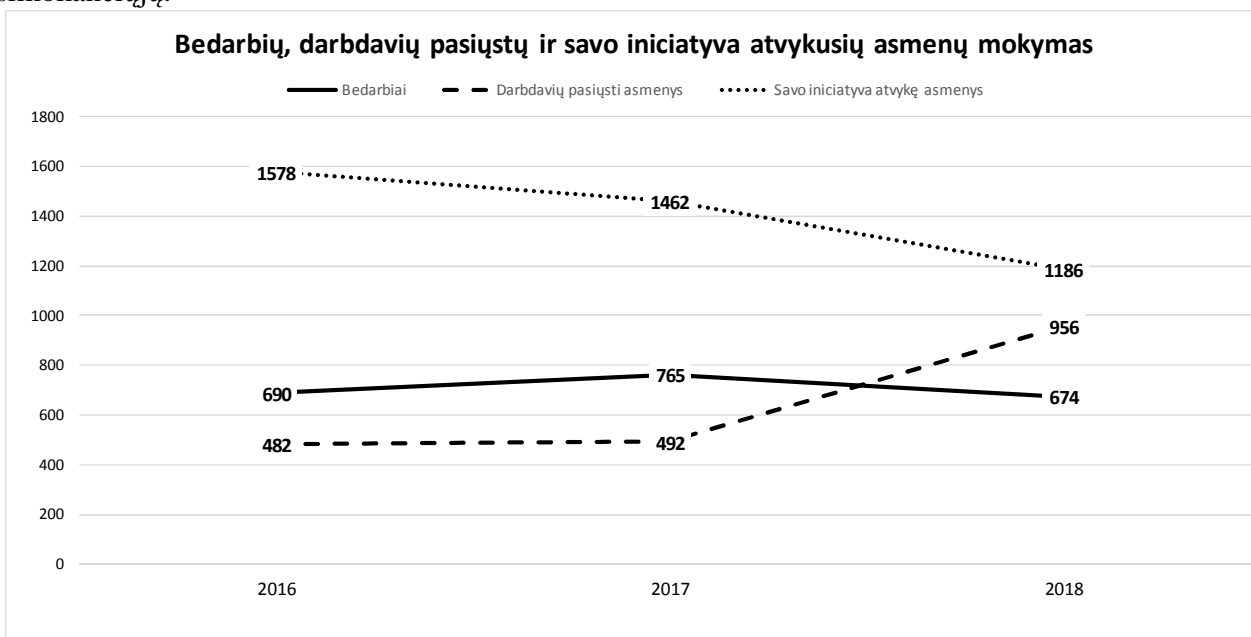
Įstaigos teikiamas paslaugas turi galimybę gauti:

- bedarbiai ir užimti asmenys Užimtumo tarnybos siuntimu;
- dirbantieji darbdavių siuntimu;
- asmenys, atvykę mokytis savo iniciatyva;
- kitų profesinio mokymo teikėjų mokiniai ir profesijos mokytojai, aukštųjų mokyklų studentai ir dėstytojai, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir mokytojai;
- kitų viešojo sektoriaus organizacijų projektų dalyviai.

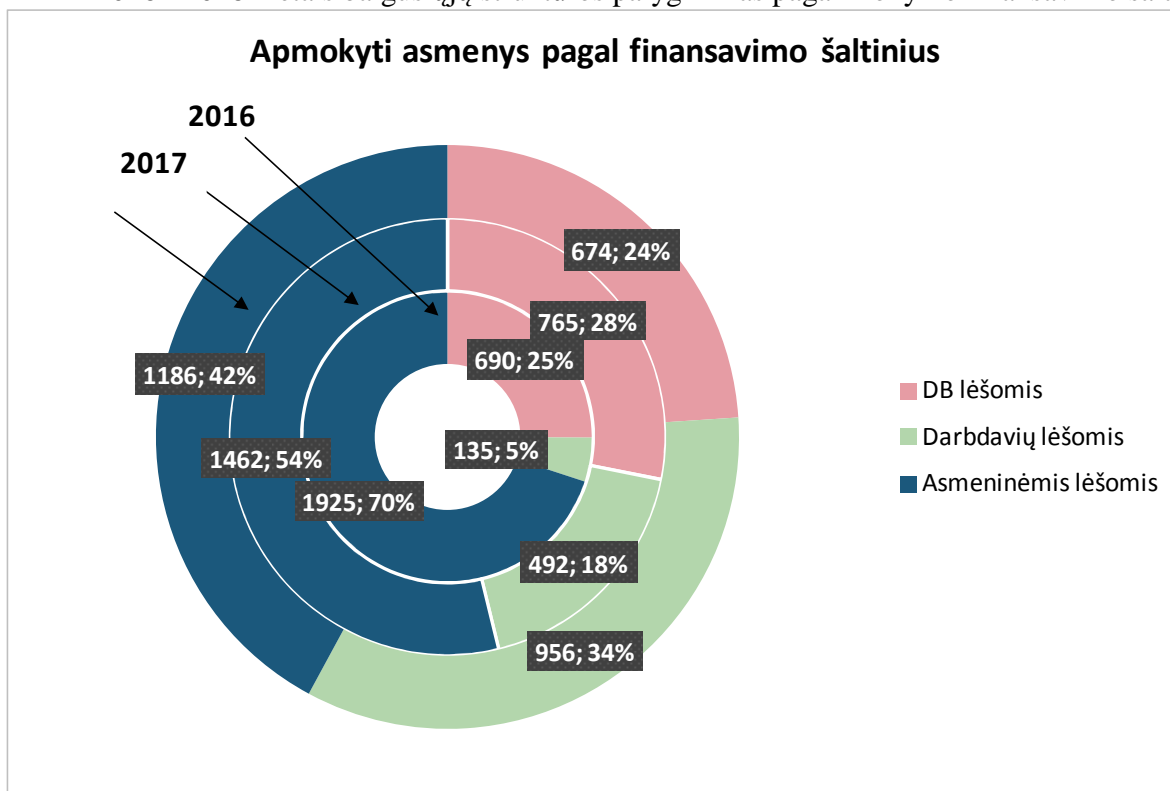
Ataskaitiniais metais Įstaigos mokymo paslaugomis pasinaudojo 674 bedarbiai, kuriuos mokyti siuntė Užimtumo tarnybos klientų aptarnavimo departamentai.

Įmonės, įstaigos ir organizacijos minėtu laikotarpiu pasiuntė 956 savo darbuotojus įgyti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, jas tobulinti ar persikvalifikuoti. Jie sudaro 34 % nuo visų 2018 metų mokinių skaičiaus. Daugiausia mokyti buvo siunčiama pagal darbų saugos ir sveikatos bei transporto sektoriaus darbuotojų profesinio mokymo programas.

Atvykusių mokyti savo iniciatyva asmenų skaičius buvo 1186 asmenys ir tai sudarė 42% visų besimokančiųjų.



2016 - 2018 metais baigusiujų struktūros palyginimas pagal mokymo finansavimo šaltinius:



Kvalifikacijos įgijimas, jos tobulinimas, asmenų persikvalifikavimas suteikė galimybę ieškančiajam darbo lengviau integruotis į darbo rinką.

Įstaiga, atsižvelgdama į švietimo politikos prioritetus - plėtoti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes bei skatinti mokymąsi visą gyvenimą - sudaro sąlygas asmenims formalizuoti turimas žinias bei kompetencijas, neatsižvelgiant į tai, ar jos įgytos savarankiškai mokantis, ar veikiant praktiškai, formaliuoju ar neformaliuoju būdu. Įstaiga 2018 metais neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimą atliko 19-ai asmenų, kuriems buvo pripažintos kvalifikacijos.

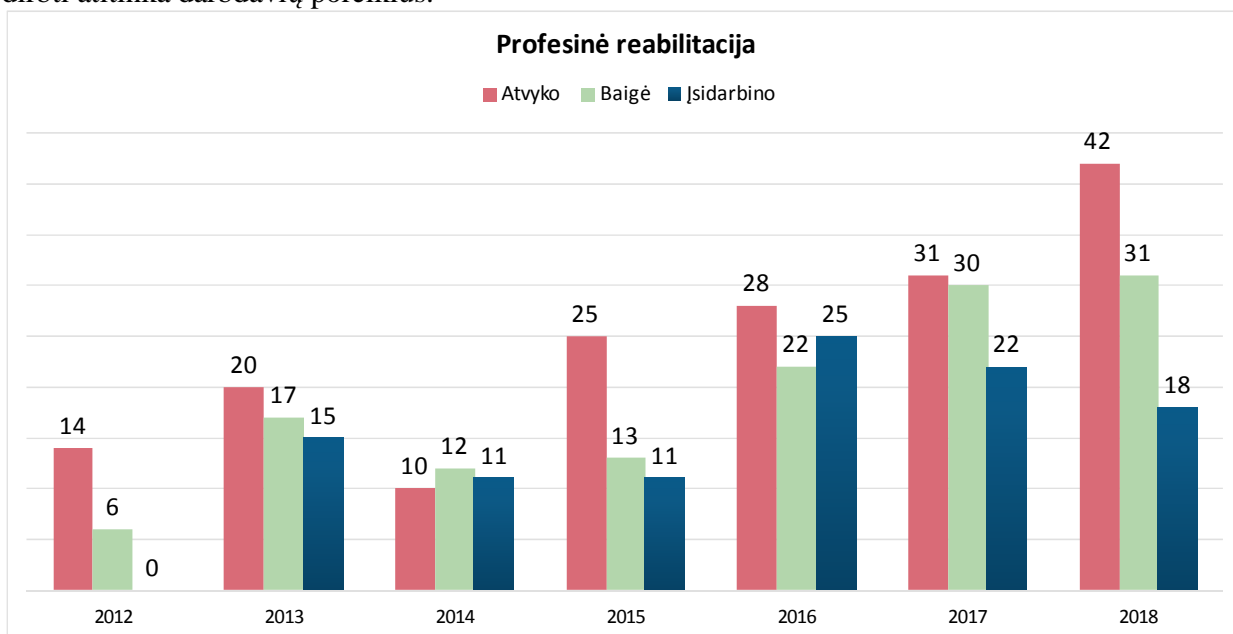
IV. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMAI IR ĮSIDARBINIMAS

Per ataskaitinius metus formaliojo profesinio mokymo programas baigė 1111 asmenų ir įgijo kvalifikacijas, iš jų įsidarbino 989 asmenys (89 %). Pagal įgytas kvalifikacijas įsidarbino 917 mokiniai, t.y. 93 % nuo visų įsidarbinusiųjų. 10 Įstaigos absolventų įstojo mokytis į aukštąsias mokyklas arba kitas profesinio mokymo įstaigas.

Kompetencijų vertinime dalyvavo visi besimokantieji pagal formaliojo profesinio mokymo programas, siekiantys įgyti atitinkamas kvalifikacijas. Visiems teorinės žinios ir praktiniai gebėjimai įvertinti teigiamai. Kompetencijų įvertinimo vidurkis 8,10.

V. PROFESINĖS REABILITACIJOS PASLAUGŲ TEIKIMAS

Per ataskaitinius metus profesinės rehabilitacijos paslaugos suteiktos 42 neįgaliesiems asmenims. 2018 m. Įstaiga sėkmingai įgyvendino strateginiame plane iškeltą uždavinį: tobulinti ir plėsti profesinės rehabilitacijos paslaugas, nes minėtu laikotarpiu profesinės rehabilitacijos programa buvo vykdoma visų negalių asmenims. 2018 m. profesinės rehabilitacijos paslaugas gavo ne tik asmenys su fizine bei psichikos negaliomis, bet ir asmenys, turintys jutimo (klausos) ir sutrikusio intelekto negalias. Minėtu laikotarpiu 31 asmuo sėkmingai baigė profesinės rehabilitacijos programą ir įgijo valstybės pripažintą kvalifikaciją, 18 iš jų - įsidarbino. Reikia pasidžiaugti, kad į profesinę rehabilitaciją atvyksta vis daugiau asmenų su mažesniu darbingumo lygiu, tačiau tai įtakoja sumažėjusį įsidarbinimo rodiklį, kadangi asmenys turi daugiau apribojimų ir ne visada jų galimybės dirbti atitinka darbdavių poreikius.



VI. SEKTORINIŲ PRAKTINIO MOKYMO CENTRŲ VEIKLA

Jau penktus metus Įstaiga teikia profesinio mokymo paslaugas modernia praktinio mokymo įranga aprūpintuose Viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo sektoriaus bei Transporto ir sandėliavimo sektoriaus praktinio mokymo centruose (toliau - SPMC). Įstaigos teikiamomis profesinio mokymo paslaugomis 2018 m. pasinaudojo:

- 627 mokiniai ir 16 profesijos mokytojų iš trylikos profesinio mokymo įstaigų ar teikėjų;
- 12 Panevėžio kolegijos studentų;
- 194 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai.

Įstaiga, jau antrus metus iš eilės, įgyvendindama Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos finansuojamą projektą „Produktų apdorojimo karščiu reikšmė gaminant sveiką maistą“ Viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo sektoriniame praktinio mokymo centre vykdė mokymus bendro ugdymo įstaigų darbuotojams, atsakingiems už vaikų maitinimą (24 asm.), bendro ugdymo mokyklų technologijų mokytojams (12 asm.). Viso projekto įgyvendinimo metu apmokyti 36 asmenys. Taip pat, 2018 m. Maisto banko užsakymu, Įstaiga SPMC suteikė mokymo paslaugas pagal neformalaus švietimo programas „Asmeninių finansų valdymas turint mažas pajamas“ ir „Sveikesnė mityba turint mažai lėšų“ Maisto banko remiamiems 200 asmenų.

Su Panevėžio bendruomene „Už upės“ Įstaiga bendradarbiavo vykdant mokymus „Lietuvos istorinės virtuvės tradicijos“. Dalyvavo 20 bendruomenės „Už upės“ narių.

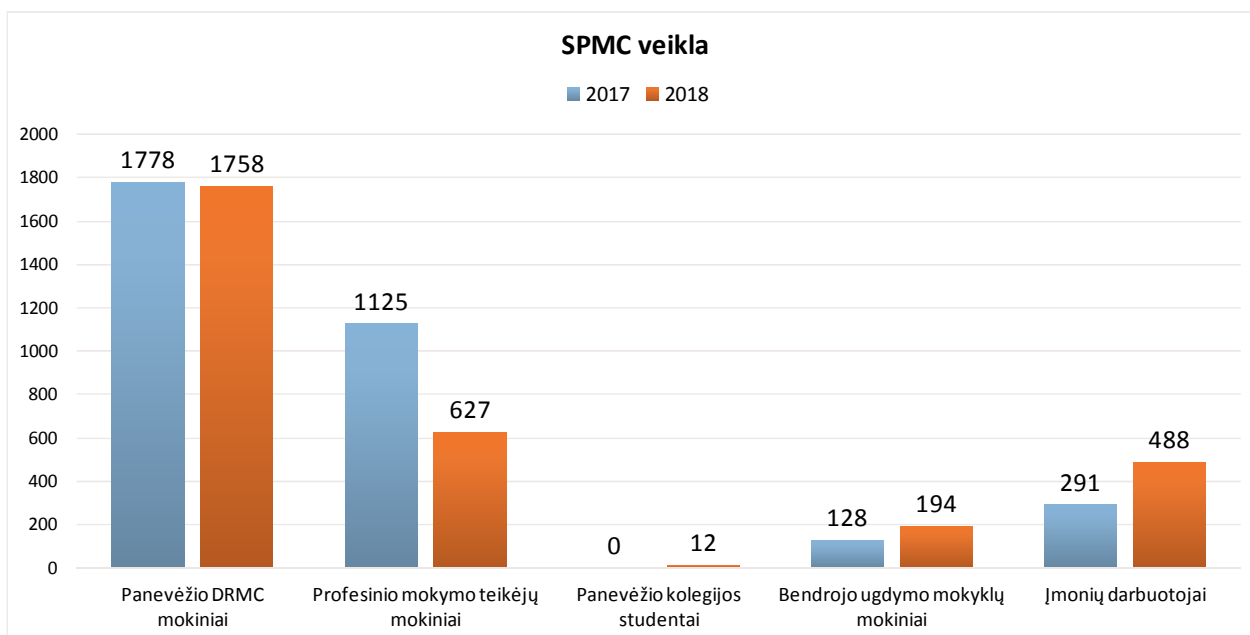
Transporto ir sandėliavimo sektorinis praktinio mokymo centras vykdė mokymus Panevėžio apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos ugniagesiams gelbėtojams, - jie tobulino vairavimo gebėjimus ir automobilio valdymo įgūdžius ant slidžios dangos Panevėžio darbo rinkos mokymo centro autodrome. 2018 m. balandžio mėn. Lietuvos kariuomenės mechanizuotosios pėstininkų brigados „Geležinis Vilkas“ Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo mechanizuotojo bataliono vairuotojai lankėsi Panevėžio darbo rinkos mokymo centro autodrome. Vairuotojai formavo vairavimo įgūdžius ant slidžios autodromo dangos su naujosiomis Lietuvos karių pėstininkų kovos mašinomis „Vilkas“.

Jau septinti metai iš eilės Panevėžio regiono gyventojams organizavo saugaus eismo konkursą „Saugiausias Panevėžio apskrities vairuotojas“. Konkurse, kuris vyko Panevėžio darbo rinkos mokymo centro autodrome, dalyvavo net 37-ios Panevėžio įmonių bei įstaigų komandos, iš viso 111 asmenų. Transporto SPMC nuolat vykdo švietėjišką veiklą saugaus eismo temomis organizuodama konferencijas, seminarus ir t.t. 2018 m., kaip ir kiekvienais metais, tradiciškai balandžio 6-ąją dieną buvo minima Saugaus eismo diena. Profesijos mokytojai kvietė į teorinius ir praktinius mokymus Panevėžio miesto bendruomenę.

2018 m. birželio mėn. tradiciškai rengiamas saugaus eismo konkursas „Saugus dviratininkas“. Konkurso tikslas – mažinti skaudžių eismo įvykių skaičių, ypač tų, kuriuose sužalojami pažeidžiamiausi eismo dalyviai – dviratininkai bei pėstieji. Konkursas organizuojamas šeimoms, komandą sudaro vienas iš tėvelių ir vienas arba du vaikai. Atvyksta ir komandas palaikantys kiti šeimos nariai.

2018 m. pradėtas vykdyti projektas „Panevėžio DRMC praktinio mokymo centrų plėtra“. Projekto metu bus atnaujinti Transporto bei Viešbučių ir restoranų sektoriai praktinio mokymo centrai modernizuojant autodromą, įsigyjant mokomąsias transporto priemones, įsigyjant naują technologinę įrangą ir kt.

Įstaiga, turėdama du sektorinius praktinio mokymo centrus, yra pajėgi vykdyti mokymus pagal įvairias profesinio mokymo programas, užtikrinti mokymo prieinamumą ir lygias galimybes įvairiems visuomenės sluoksniams bei skatinti mokymąsi visą gyvenimą.



VII. DALYVAVIMAS PARODOSE IR RENGINIuose

Tarptautinės mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodos „Studijos 2018“ šūkis - „Įjunk savo ateitį!“

Pagrindinė „Studijos 2018“ mintis buvo ta, kad svarbiausias ir vienintelis dalykas, kuris yra vertinamas šiandien ir bus svarbus ateityje - tai gebėjimas greitai mokytis ir mąstyti plačiai, prisiderinti prie nuolat kintančių rinkos sąlygų ir turėti ne vieną kompetenciją. Atsižvelgiant į tai, parodos metu buvo pristatomi 6 regionai kartu su savo profesinio mokymo įstaigomis. Panevėžio darbo rinkos mokymo centras atstovavo Panevėžio regioną, buvo paruoštas stendas, lankstinukai, kuriuose buvo pateikta informacija apie profesinio mokymosi galimybes. Įstaigą atstovavę profesijos mokytojai parodos metu teikė aktualią informaciją visiems parodos lankytojams.

Įstaigą parodoje atstovavo administracijos darbuotojai ir profesijos mokytojai. Įstaigiai dalyvavimas parodoje kainavo beveik vieną tūkstantį eurų.

2018 metų rugsėjo 21-23 dienomis Įstaiga dalyvavo ir parodoje „EXPO 2018 Aukštaitija“. Mūsų stende lankytojai susipažino su profesinio mokymo galimybėmis, galėjo dalyvauti konkursuose, žaidimuose ir laimėti įvairių prizų. Parodos metu floristikos profesijos mokytojai kartu su mokinėmis mokė visus norinčius gaminti nesudėtingas floristines kompozicijas, vairuotojų mokytojai vedė saugaus vairavimo pamokėles ir kt.

2018 m. rugpjūčio 30 d. Įstaiga dalyvavo Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro organizuojamame renginyje „Profesinis mokymas – tavo ateities karjera! Išgirsk. Išbandyk. Pasirink“ Panevėžyje. Renginio metu visi norintys galėjo susipažinti su profesinio mokymo galimybėmis Panevėžio darbo rinkos mokymo centre, užduoti rūpimus klausimus. Renginio svečiai bei dalyviai atliko paruoštas praktines užduotis, mokėsi kurti gėlių kompozicijas bei gaminti dekoravimo elementus, galėjo apžiūrėti krovinį mokomąjį automobilį Renault. Dalyviai, teisingai atlikę užduotis, buvo apdovanoti įvairiais prizais. Renginio metu buvę Įstaigos mokiniai papasakojo savo sėkmės istorijas.

VIII. ATVIRŲ DURŲ DIENŲ ORGANIZAVIMAS

2018 m. balandžio 9 - 13 dienomis Įstaigoje vyko „Atvirų durų savaitė 2018“. Jos metu Įstaigoje vyko įvairūs renginiai. Siekdama paminėti balandžio 6 – ąją, saugaus eismo dieną, autodrome visų įmonių atstovai turėjo galimybę susipažinti su mokymo įstaigos vykdoma veikla bei išbandyti savo jėgas organizuotose vairavimo meistriškumo varžybose. Per savaitę atvyko net 37-ių Panevėžio įmonių bei įstaigų darbuotojų atstovai, kurie susipažino su mokymo įstaigos vykdoma veikla bei dalyvavo organizuotose varžybose. Varžybų metu kolektyvų nariai varžėsi praktinio vairavimo rungtyje – estafetėje. Vairavimo gebėjimus komandų atstovai išbandė sunkioje trasoje, kurioje turėjo parodyti savo vairavimo gebėjimus.

Balandžio 11 d. Įstaigos profesijos mokytojai lankytojams pristatė siuvėjo, kirpėjo, floristo, manikiūrininko mokymo bazes, supažindino su šiomis profesijomis. Dalyviai galėjo patys praktiškai išbandyti save pasirinktos profesijos srityje. Įstaigos darbuotojai visus norinčius konsultavo dėl profesijų ateities perspektyvų. Įstaigoje apsilankė apie 60 dalyvių: Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai ir mokiniai, miesto visuomenės nariai bei kt. Renginyje buvo dalijama informacinė medžiaga.

2018 m. gegužės 3 d. Įstaigoje organizuotas renginys visuomenei „Grožio diena“, kurio tikslas – pavišinti manikiūrininko mokymo programą, pritraukti daugiau klientų, tobulinti mokinių, besimokančių pagal manikiūrininko bei kirpėjo programas, profesinį meistriškumą. Grožio paslaugomis pasinaudojo Panevėžio miesto gyventojai.

2018 m. rugsėjo 18 d. vyko konditerijos gaminių paroda „Rudens dvelksmas“, kurios tikslas skatinti besimokančiųjų konditerio mokymo programos mokinių profesinį sumanumą bei kūrybiškumą, pristatant konditerio profesiją bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Dalyvavo Aušros progimnazijos ir Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokiniai.

IX. PROJEKTINĖ VEIKLA

Įstaiga vykdė 7 tarptautinius projektus pagal „Erasmus+“ KA1 ir KA2 programas:

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas ir numeris	Projekto rezultatai	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius
1.	Kūrybiškų mokymo metodų taikymas profesiniame neįgalųjų mokyme 2017-1-LT01-KA102-034901	Projekto tikslas – tobulinti profesijos mokytojų ir mokymo organizatorių, dirbančių su neįgaliaisiais, kompetencijas, siekiant pagerinti Panevėžio DRMC mokymo paslaugų kokybę. Parengtos metodinės rekomendacijos dėl naujų mokymo metodų taikymo, suorganizuotos atviros pamokos.	Ispanija	4
			Suomija	4
2.	Integruotos pamokos Panevėžio DRMC profesinio mokymo paslaugų kokybės gerinimui 2018-1-LT01-KA102-046688	Projekto tikslas – tobulinti darbuotojų kompetencijas integruotų pamokų organizavimo srityje, siekiant pagerinti Panevėžio DRMC mokymo paslaugų kokybę. Projekto įgyvendinimo metu bus parengtos metodinės rekomendacijos dėl integruotų pamokų organizavimo, suorganizuotos atviros pamokos.	Čekija	4
			Italija	4
3.	VĖriTage: integruotas Europos kultūros paveldas profesiniame mokyme (ang. „VĖriTage: Integrated European Cultural Heritage for	Projektu siekiama skatinti integruotų mokymo (-si) metodų taikymą profesiniame mokyme; plėsti kultūrinio paveldo temų įtraukimą į profesinio mokymo programas; sukurti tarpdisciplininius mokymosi įrankius Europos kultūrinio paveldo temomis. Projekto įgyvendinimo metu bus sukurta: interaktyvus žaidimas, skirtas plėsti žinias Europos kultūros paveldo	Švedija	2

	VET") 2018-1-SE01-KA202-039148	tema; mobili Europos kultūros paveldo pažinimo programėlė; Europos kultūros paveldo ir turizmo srities pratybų rinkinys profesinių mokyklų mokytojams.		
4.	Turizmo verslo konsultantas – profesinis mokymas pritaikant paslaugas visiems (ang. „The Ability advisor: improving the tourism for all market by VET”) 2017-1-LT01-KA202-035218	Projekto tikslas - skatinti turizmo paslaugų, pritaikytų visiems, plėtrą. Projekto įgyvendinimo metu atliktas Europos turizmo paslaugų neįgaliesiems rinkos tyrimas (http://abilityadvisor.eu/tad-research/). Šiuo metu rengiama verslo konsultanto, gebančio pritaikyti turizmo paslaugas visiems, nuotolinio profesinio mokymo programa.	Italija	2
5.	Profesinis mokymas verslui: inovatyvi verslo platforma profesiniam mokyme (ang. „VET to Business: an innovative business platform for VET”) 2017-1- LV01-KA202- 035482	Projekto tikslas – skatinti realia darbine praktika paremtą mokymąsi. Projekto įgyvendinimo metu kuriama inovatyvi virtuali platforma VET2B profesinio mokymo įstaigoms ir verslo įmonėms (https://vet2b.eu/).	Portugalija	2
6.	ME-verslas: nauja profesinio mokymo programa mikro įmonėms (ang. „The ME-commercer: a new VET Professional profile for Micro Enterprises”) 2016-1-LT01-KA202-023175	Projekto tikslas - parengti naują mokymo programą „ME-verslas“, skirtą E-verslo vystymui mažose įmonėse. Projekto įgyvendinimo metu atliktas e-verslo situacijos Europoje tyrimas (https://me-commercer.eu/the-report/); parengta e-verslo specialisto nuotolinio profesinio mokymo programa (https://learning.me-commercer.eu/)	Čekija	2
7.	Pasiruošęs verslui! (ang. „Ready for business”) LLI-143	Projekto tikslas - paskatinti tvaraus verslo vystymąsi Lietuvos ir Latvijos pasienio regione taikant inovatyvius verslumo skatinimo metodus. Projekto įgyvendinimo metu parengta verslo simuliacinių žaidimų metodologija 4 verslo sritims: mažmeninei prekybai, didmeninei prekybai, gamybai ir paslaugoms.	Latvija	10 darbuotojų ir 53 mokiniai

2018 metais tarptautiniuose projektuose dalyvavo 34 Įstaigos darbuotojai ir 53 mokiniai (palyginimui 2017 metais – 30 ir 7).

2018 metais pradėtas vykdyti projektas „Panevėžio DRMC praktinio mokymo centrų plėtra“. Projekto metu bus atnaujinta sektorių praktinio mokymo centrų praktinio mokymo įranga - mokomosios transporto priemonės, kita technologinė įranga, baldai.

Įstaigos patikimumas, aukštos kvalifikacijos profesijos mokytojai neliko nepastebėti ir buvo įvertinti – Įstaiga pakviesta dalyvauti Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros vykdomame projekte „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“. Įstaigos darbuotojai dalyvaus šio projekto veiklų įgyvendinime pagal kvalifikacijas numatytas Transporto ir saugojimo paslaugų profesiniame standarte.

X. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS IR SAVIVALDYBĖMIS

Viena iš Įstaigos veiklos sričių – tobulinti ir plėtoti bendravimą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais bei savivaldybėmis.

Bendradarbiavimo tikslas - mokinių socializacijos plėtra, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, praktinio mokymo atlikimas realiose darbo vietose, informavimas, supažindinimas su profesijomis ir kt.

Įstaiga 2018 metais vykdė bendradarbiavimą su šalies, Panevėžio regiono, Panevėžio miesto bei rajono verslo, ugdymo bei mokymo institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, paslaugų centrais, mokytojų kvalifikacijos kėlimu besirūpinančiomis įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis, žiniasklaida ir kitomis institucijomis.

Įstaiga siekia, kad besimokantys asmenys įgytų reikiamų teorinių žinių ir praktinių gebėjimų bei gautų šių dienų darbo rinkos poreikius atitinkantį profesinį išsilavinimą. Nuolatinis glaudus ryšių su Užimtumo tarnyba, potencialiais darbdaviais bei kitais socialiniais partneriais palaikymas leido lanksčiai reaguoti į pasikeitimus darbo rinkoje, spręsti bedarbių užimtumo problemas, patenkinti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo bei perkvalifikavimo, reikalingų kompetencijų įgijimo poreikį.

Įstaiga glaudžiai bendradarbiauja su Panevėžio regiono darbdaviais, organizuojami susitikimai su darbdaviais tiek pačioje įstaigoje, tiek jų įmonėse. Įmonių, įstaigų ir organizacijų vadovai bei darbuotojai supažindinami su suaugusiųjų profesinio mokymo galimybėmis, puikia Įstaigos praktinio bei teorinio mokymo baze. Darbdaviai susitinka ir bendrauja su Įstaigos mokiniais, dalyvauja mokinių kompetencijų vertinime, sudaro galimybę susipažinti su jų turima naujausia įranga ir medžiagomis. Vykdam mokinių praktinį mokymą, palaikomas nuolatinis ryšys su Panevėžio regiono prekybos, viešojo maitinimo įmonėmis, duonos kepyklomis, siuvimo ir transporto įmonėmis bei kitas paslaugas teikiančiomis įmonėmis. Bendradarbiavimas su darbdaviais, kartu siekiant nuolatinio praktinio mokymo kokybės gerinimo, sudaro palankias sąlygas įdarbinti kuo didesnę skaičių absolventų.

Ypač glaudus bendradarbiavimas yra su siuvimo įmonėmis (UAB „Elkada“, UAB „Adegilė“, UAB „Gieteksa“, UAB „Devold“), kurios 2018 m. mielai priėmė Įstaigos profesijos mokytojas ir mokinius, kad supažindintų su jų siuvyklos darbo specifika, praktinio mokymo galimybėmis. Kirpėjo ir manikiūrininko profesijos mokytojos turi galimybę praktinius užsiėmimus perkelti į netradicinę aplinką - kartu su šių profesijų mokinėmis vykti į VŠĮ Šv. Juozapo globos namus bei Integruotų sveikatos paslaugų centrą, kur atlieka plaukų kirpimus bei manikiūrą tų namų gyventojams. Grožio paslaugų sektoriuje glaudus bendradarbiavimas vyksta su UAB „Selective Bali“, UAB „Laboratorija Dieder“, UAB „Framesta“, UAB „OLAPLEX“ įmonėmis, kurios nemokamai organizuoja teorinius - praktinius seminarus mūsų Įstaigos mokiniams.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio kraštotyros muziejumi, siekiant prisidėti prie muziejaus organizuojamų pilietinių akcijų. 2018 m. Įstaigos mokiniai, besimokantys pagal floristo mokymo programą prisidėjo prie Panevėžio kraštotyros muziejaus organizuojamos akcijos „Uždek žvakutę ant partizano kapo“. Mokiniai, padedant profesijos mokytojoms, paruošė gėlių kompozicijas partizanų kapams lapkričio 1-ajai dienai.

Panevėžio Rožyno bendruomenės organizuotame renginyje „Tautiniai akcentai rūbuose“, skirtame Valstybės šimtmečiui ir Rožyno bendruomenės dešimtmečiui paminėti, Įstaigos siuvimo profesijos mokytoja pravedė paskaitą apie tautinio kostiumo siuvimo, sijono klostavimo, puošybos elementus ir kt.

2018 m. liepos mėnesį floristų profesijos mokytojos kartu su floristo-gėlių pardavėjo mokymo programos mokiniais dalyvavo Anykščių rajono savivaldybės organizuojamame Tarptautiniame floristinio kilimo konkurse. Įstaiga pasirodė labai sėkmingai - užimta II-oji vieta už

sukurta „Šimtmečio Ažuolo“ kilimą. Mokiniai turėjo puikią galimybę realioje vietoje išbandyti savo, kaip floristo įgūdžius, bei kartu su mokytojais patobulino ir sustiprino komandinio darbo įgūdžius.

2018 m. Įstaiga pasirašė bendradarbiavimo sutartį Maisto banku, kuria įsipareigojo teikti mokymo paslaugas pagal temas „Asmeninių finansų valdymas turint mažas pajamas“ ir „Sveikesnė mityba turint mažai lėšų“. Pagal minėtas neformalaus švietimo mokymo programas buvo apmokyta Maisto banko remiamų 200 asmenų.

Su Panevėžio bendruomene „Už upės“ Įstaiga bendradarbiavo vykdant mokymus „Lietuvos istorinės virtuvės tradicijos“. Dalyvavo 20 bendruomenės „Už upės“ narių.

Įstaiga glaudžiai bendradarbiauja su Panevėžio miesto savivaldybe teikiant profesinio orientavimo paslaugas bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams. 2018 metais Įstaigoje buvo organizuojamos karjeros dienos, skirtos bendro ugdymo mokyklų 5-12 klasių mokiniams. Taip pat nuolat organizuojamos pažintinės ekskursijos, edukacinės veiklos siekiant mokinius supažindinti su įvairiomis profesijomis. Per metus Įstaigoje apsilankė 194 bendro ugdymo mokyklų mokiniai.

Įstaiga prisidėjo prie Panevėžio miesto savivaldybės rengiamos 2019 metams Profesinio orientavimo programos Panevėžio ugdymo įstaigų 5-12 klasių mokiniams.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio kolegija atvėrė didesnes galimybes įgyvendinti abipusiškai naudingą bendradarbiavimo politiką mokinių/studentų praktinio mokymo organizavimo bei kitose srityse, panaudojant abipusę patirtį, turimą techninį ir kūrybinį potencialą.

Įstaiga aktyviai dalyvavo Lietuvos vairuotojų rengimo įstaigų asociacijos, Tęstinio mokymo centrų asociacijos, Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos veiklose, yra Panevėžio pramonės, prekybos ir amatų rūmų, Lietuvos restoranų vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos narė.

Bendraudami ir bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, savivaldybėmis išreiškiame savo atvirumą visuomenei, įgyjame naujos patirties mokant mokinius, teikiant profesinės reabilitacijos paslaugas neįgaliems asmenims bei kt.

Informacija apie teikiamas paslaugas ir kitą veiklą Įstaiga dalijasi spaudoje bei internetinėje svetainėje www.paneveziodrnc.lt.

XI. ĮSTAIGOS VEIKLOS EKONOMINIS, SOCIALINIS IR PAGAL ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLUS KITOKS POVEIKIS

Įstaiga prisideda sprendžiant socialinės atskirties problemas. Vykdydama suaugusiųjų tęstinį profesinį mokymą ir neformalų švietimą laiduoja prieinamą mokymąsi visoms visuomenės grupėms, taip sudarydama sąlygas asmenims įgyti darbo rinkai reikalingą kvalifikaciją, kompetencijas, tobulinti jau turimą kvalifikaciją ar esant būtinybei persikvalifikuoti. Nes darbuotojų kvalifikacija tampa vis svarbesniu kriterijumi, apibūdinančiu darbo jėgos pasiūlą.

Įstaiga užtikrina lygias galimybes ir mokymosi visą gyvenimą galimybę visiems to norintiems asmenims bei sudaro sąlygas asmenims formalizuoti turimas žinias bei kompetencijas.

Įstaiga, teikdama profesinės reabilitacijos paslaugas, sudaro sąlygas neįgaliems asmenims įgyti profesiją ar persikvalifikuoti, taip padėdama neįgaliems asmenims integruotis į profesinį ir socialinį gyvenimą.

Lietuvoje vis dar esantis ekonominis, socialinis nestabilumas silpnina gyventojų perkamąją galią ir tai turi įtakos Įstaigos veiklos plėtojimui ir kokybės užtikrinimui. Nežiūrint į tai, Įstaiga deda visas pastangas, kad kuo geriau galėtų užtikrinti suaugusiųjų švietimo kokybišką funkcionavimą.

Įstaigoje dirba 60 darbuotojų jiems sukurtose darbo vietose. Yra maža darbuotojų kaita. Visi darbuotojai gauna pastovias finansines pajamas, yra patenkinti geromis ir saugiomis darbo sąlygomis, turi užtikrintas socialines garantijas.

Įstaiga yra pajėgi įsigyti savo vykdomų veiklų užtikrinimui reikalingus materialiuosius ir nematerialiuosius išteklius. Perkant technologinę mokymo įrangą, mokymo priemones, žaliavas, inventorių ir kt., Įstaiga bendradarbiauja su kitais rinkos dalyviais, t.y. perka Lietuvos įmonių

siūlomą įrangą, produkciją ir t.t., taip prisideda prie šalies ekonomikos kėlimo. Kitaip sakant, daro teigiamą ekonominį poveikį.

Iš kitos pusės, per 2018 m. beveik trys tūkstančiai Įstaigos teikiamų paslaugų gavėjų įgijo ir (ar) tobulino įvairias kompetencijas, kvalifikacijas. Vadinasi, Įstaiga darbo rinkai pateikė kvalifikuotus specialistus, įgyjusių teorines žinias ir praktinius įgūdžius. Visa tai asmenims suteikia galimybę tapti konkurencingais darbo rinkoje. Verslo įmonėms atsiranda galimybė kurti naujas darbo vietas ar priimti į darbą naujų jiems reikalingų specialistų. Verslo atstovai kartu su kvalifikuotais savo darbuotojais sėkmingai veikia/dirba savo regione, taip kurdami pridėtinę vertę šalies ekonomikai.

Įstaigos absolventai ir esami mokiniai visuomenėje skleidžia gerą patirtį, savo pavyzdžiu mokydami aplinkinius sveiko, saugaus ir produktyvaus gyvenimo būdo ir darbinės veiklos. Gerai pasiruošęs darbuotojas lengviau adaptuojasi konkrečioje darbo vietoje, jam nėra baisūs technologiniai iššūkiai.

Įstaigoje sudaromos sąlygos mokytis visą gyvenimą ir siekti profesinio išsilavinimo visoms visuomenės grupėms. Vadinasi, vis daugiau Lietuvos žmonių turi galimybę įgyti profesiją, dirbti bei kurti ne tik savo miesto, bet ir šalies labui.

Labai svarbų vaidmenį atlieka ir Įstaigos švietėjiška veikla informuojant bendruomenę apie profesinio mokymo, žmonių užimtumo, profesinio ir socialinio aktyvumo galimybes bei privalumus.

XII. PAPILDOMA INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ

Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus*

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	24606,29	-	-	-	-	24606,29
2.	Direktoriaus pavaduotojas	23802,64	340,00	-	-	-	24142,64

* Neatskaičius mokesčių.

Reikšmingų sandorių per ataskaitinius metus sudaryta nebuvo.

Sandorių su susijusiomis šalimis per ataskaitinius metus sudaryta nebuvo.

XIII. ĮSTAIGOS DALININKAI IR KIEKVIENO JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PABAIGOJE IR PRAĖJUSIŲ FINANSINIŲ METŲ PABAIGOJE

Įstaiga turi vieną dalininką (savininką) – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministeriją. Įnašo vertė 2018 finansinių metų pabaigoje ir 2017 finansinių metų pabaigoje – 241.463,16 Eur.

XIV. ATEINANČIŲ FINANSINIŲ METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI

Pagrindiniai strateginiai Įstaigos veiklos tikslai:

1. Didinti mokytojų profesionalumą, sudarant galimybes tobulinti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas.
2. Tobulinti mokymo kokybės kultūrą, grindžiamą duomenų analize ir įsivertinimu.
3. Plėtoti mokymo prieinamumą ir lygias galimybes.

4. Skatinti ir užtikrinti mokymąsi visą gyvenimą pagal ūkio ir visuomenės poreikius

Įstaiga nuosekliai siekia įgyvendinti nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai keliamus vis aukštesnius reikalavimus mokymo kokybės gerinimui, profesinės mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, profesinio mokymo aplinkai.

2019 m. bus plečiamos pirminio ir tęstinio profesinio mokymo paslaugos, profesinio mokymo paslaugų vartotojams sudarytos sąlygos įgyti tiek kvalifikaciją, tiek atskiras kompetencijas bei tobulinti kvalifikaciją, persikvalifikuoti.

2019 m. didelis dėmesys bus skiriamas diegiant modulinį profesinį mokymą. Įstaiga sieks papildyti licenciją naujomis modulinėmis profesinio mokymo programomis, atsižvelgiant į darbdavių bei darbo rinkos poreikius.

Įstaiga sudarys sąlygas asmenims formalizuoti turimas žinias bei kompetencijas, neatsižvelgiant į tai, ar jos įgytos savarankiškai mokantis, ar veikiant praktiškai, formaliuoju ar neformaliuoju būdu.

Įstaiga 2019 m. toliau vykdys profesinės reabilitacijos programą, neįgaliesiems užtikrinant lygias galimybes dalyvauti visuomenės gyvenime bei integruotis į darbo rinką.

Bus skatinamas įstaigos darbuotojų tarptautinis mobilumas ir kvalifikacijos tobulinimas užsienio šalyse, siekiant darbuotojams įgyti naujų kompetencijų ir (ar) tobulinti turimas. Įstaiga vykdys projektinę veiklą: „Erasmus+“ KA1 mobilumo vizitų metu įgytos žinios bei kompetencijos prisideda prie organizacijos vietiniu, nacionaliniu ir ES mastu vykdomų projektų, skirtų mokymų kokybės gerinimui. Mokymo įstaiga organizuos vizitus į užsienio šalių institucijas, siekiant pasidalinti gerąja patirtimi, užmegzti bendradarbiavimo ryšius. Taip pat įstaiga priims užsienio šalių organizacijas, besidominčias įstaigos veikla.

Įstaiga skatins ir toliau vykdys profesijos mokytojų atestaciją.

Įstaiga sieks plėsti socialinių partnerių ratą bei bendradarbiauti atveriant daugiau erdvės socialinių partnerių iniciatyvoms, siekiant skatinti švietimo turinio įvairovę. 2019 m. toliau tęsis bendradarbiavimas su Maisto banku, teikiant mokymo paslaugas jo klientams, Panevėžio m. savivaldybe, dalyvaujant bendro ugdymo mokyklų mokinių profesiniame orientavime ir kitose veiklose. Numatyta bendradarbiauti su Visuomenės sveikatos biuru, vykdant mokymus sveikos gyvensenos temomis, siekiant prisidėti prie sveikos mitybos organizavimo tobulinimo, maisto švaistymo mažinimo, gyventojų sveikos mitybos įgūdžių formavimo. Į mokymus bus įtraukti bendro ugdymo mokyklų pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai, mokyklų virtuvių darbuotojai, Panevėžio miesto visuomenė ir kt.

Direktorius



Valentinas Masilionis